

# Piezas Perdidas

- Dolor y Perdida en la planeación de las familias Concurrentes.
  - Proyecto Valor Marzo 2015
    - Presentados Uno
    - Presentador dos

The Project Valor curriculum and materials are part of the Step Up! Diligent Recruitment project/program which is operated by New Mexico Children Youth and Families Department (NM CYFD) and funded by the Children's Bureau, Administration for Children and Families, U.S. Department of Health and Human Services, under a Cooperative Agreement, Grant Number 90-CO-1050. The contents of these materials are solely the responsibility of NM CYFD and do not necessarily represent the official views of the Children's Bureau, [ACYF](#), [ACE](#), or [HHS](#).

# El Plan Concurrente

- Mueve a los niños/jovenes mas rápido a un lugar mas estable y con una familia permanente. Este proceso involucra un compromiso con la familia, comunicación abierta y un caso de planeación específico para lograr una permanencia a tiempo.
- Planes alternos son esenciales.
- Para una familia adoptiva que empieza a amar y quiere adoptar un niño para su hogar, reunificación puede producir un pensamiento de miedo ya que puede significar una perdida inevitable.
- Para una familia Foster que ama a un niño, pero no desea adoptar, un plan de reunión fallido puede impactar la dinámica familiar en forma positiva o negativa.

# Los pasos de colocación para familias concurrentes y familias Foster

- Ajuste y evaluación
- Nosotros y Ellos: Exploración de Similitudes y Diferencias.
- Asentamiento y Aceptación.
- Trabajando en la sanidad.
- Manteniendo la colocación.
- Transición .
- Dejando Ir.

# Actividad 1 Para los pasos de colocación

# Estados del Dolor

- Choque o entumecimiento
- Anhelos y suspiros (enojo, irritabilidad, reproche y culpa).
- Desorganización y Desesperación.
- Reorganización.

# Actividad: Estados del Dolor

- Niños Foster
- Padres de niños Foster
- Familias concurrentes ( familia concurrente del niño biológico )
- Familia adoptiva
  
- Veamos el manual.

# Factores que afectan el dolor y la perdida

- La percepción de la familia o la perdida cuando el niño es cambiado de lugar .
- La naturaleza del vínculo con el niño .
- La forma en que el niño fue puesto con la familia.
- La forma en que el niño dejo a la familia .
- La forma en que a los padres ( Foster y biológicos) se les ayudo a entender la perdida.
- La personalidad de cada miembro de la familia.

# 4 Tareas del Dolor

- Aceptar la realidad del Dolor
- Dirigir el dolor
- Ajustes en el exterior ( y el ambiente interno )
- Formas de poder superar y una conexión hacia adelante.



# Piense acerca de esto/ y pregúnteselo

- Piense acerca de alguna pérdida en su vida.
- ¿Piensa que usted pudiera haber resuelto el dolor ?
- ¿Le Parecen ser que son aplicables en el sistema de pensamiento del niño ?

# Escenarios

- Vamos a trabajar en grupos en las mesas, para repasar los escenarios y después hablaremos en con la totalidad del grupo.

# Finalizando

- Evaluaciones
- Agradecimientos